«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі

БАҚЫЛАУ ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫ

Пән атауы: «Пациенттің жағдайын клиникалық бағалау»
Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 4S09130103 «Жалпы практикадағы мейіргер»
Курс: 2
Семестр: 3
Бақылау түрі: емтихан
Барлық сағаттардың/кредиттердің жалпы жүктемесі KZ - 96/4кредит
Аудиториялық сабақ: 28
Симуляциялық сабақ:68

Шымкент, 2025 ж.

Бақылау өлшеу құралы «Пациенттің жағдайын клиникалық бағалау»пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабусы) негізінде құрастырылды.

Құрастырушы:_____ Л.Н.Мамашова

Хаттама № 1 "27" 08 2025 ж.

Кафедра меңгерушісі:_____ Г.Н. Айбекова

8.1. Пән/модуль бойынша тесттер

Аралық бақылау – 1.

1. Науқасты тексерудің субъективті әдісі:
A) сұрастыру
B) қарау
C) пальпация
D) перкуссия
E) аускультация
2. Науқасты тексерудің объективті әдісіне жатпайды:
A) сұрастыру
B) пальпация
C) перкуссия
D) аускультация
E) қарау
3. Медициналық қызмет – бұл:
A) медициналық көмек көрсетудегі кәсіби қызмет
B) медициналық экспертиза жүргізуде кәсіби қызмет
C) санитарлы-эпидемияға қарсы шараларды жүргізуде кәсіби қызмет
D) дене шынықтыру шараларын жүргізуде кәсіби қызмет
E) әлеуметтік көмек көрсетуде кәсіби қызмет
4. Медициналық көмек – бұл науқасқа көрсетілетін .... .
A) медициналық қызмет шаралары
B) медициналық араласу шаралары
C) медициналық тексерулер мен манипуляциялар шаралары
D) әлеуметтік жеңілдік шаралары
E) профилактикалық шаралар
5. Субъективті ақпаратты жинау - ... арқылы жүргізіледі.
A) сауалнама
B) әлеуметтік желілер
C) достар
D) дәрігер мен науқас арасындағы өзара түсіністік
E) науқастың жалпы жағдайы
6. Науқастың өз денсаулығы туралы ақпарат:
A) субъективті
B) реттелетін
C) объективті
D) жалпы
E) құпия
7. Қан алу үшін венепункция жүргізу ережесі:
A) асептика ережесін сақтау
B) көктамырды иненің кесіндісін төмен қаратып тесу
C) көктамырды 30° бұрышпен тесу
D) көктамыр қуысына инені 3- 4 см киргізу
E) шприцке қанды алу, жгутты шешу
8. Тексеруге қан алу ережесі:
A) таңертең, аш қарынға
B) таңертең, тамақтанып болғаннан кейін
C) таңертең, гигеналық душтан кейін

D) рентгенологиялық тексеруден кейін
E) физикалық жүктемені жою

9. Антибиотикке сезімталдықты тексеруге қақырықты жинау ережесі:
A) науқас қақырық жинау алдында жөтелуі қажет
B) ауыз қуысын тазалау қарастырылмаған
C) шыны, таза кең ыдысқа
D) стерильді қоректі ортамен пробиркада
E) науқас қақырық жинау алдында қақырық түсіруші дәрі қабылдау керек

10. Туберкулез микробактериясына қақырық жинау ережесі:
A) үш рет екі тәулік бойында жинау
B) ауыз қуысын тазалау қарастырылмаған
C) таза, қақпағы бар кең ыдысқа
D) бір рет тәулік бойында жинау
E) екі рет екі тәулік бойында жинау

11. Арқасымен ұзақ уақыт жатқан жағдайы ауыр науқастың терісінің жиі ойылатын орындары:
A) сегізкөз аймағы
омыртқаның мойын бөлімі
B) омыртқаның бел бөлімі
C) тізе арты ойығы
D) білегі

12. Жауыржара дамуы мүмкін факторға ... жатады.
A) ылғалды тері жабындысы
B) семіздік
C) науқастың есінің жоқтығы
D) қант диабеті
E) емді тоқтату

13. Ауыр халдегі науқастың ауыз қуысына ... өңдеу жүргізу қажет.
A) әр тамақ қабылдағаннан кейін
B) күніне 2-рет
C) әрбір 2 сағатта
D) күніне 3 рет
E) әрбір 4 сағатта

14. Науқасты үйдегі ауруханада бақылау ... болуы тиіс.
A) күнделікті
B) күнара
C) аптасына 2 рет
D) айына 2 рет
E) жылына 2 рет

15. Науқастың ... қалпы қақырықтың шығуын жеңілдетеді.
A) отыру
B) тігінен
C) жартылай отыру
D) көлденеңнен
E) мәжбүрлік

16. Тәулік ішінде зәр шығару ... рет болады.
A) 4 – 7
B) 1 – 3
C) 2 – 4

D) 7 – 10
E) 6 – 10
17. Зәрдің әрбір бөлігінде қалыпты жағдайда ... мл болуы керек.
A) 100 – 200
B) 200 – 300
C) 300 – 400
D) 50
E) 500
18. Тәуліктік несептің қалыпты мөлшері ... мл.
A) 1000 – 2000
B) 3000 – 3500
C) 500 – 1000
D) 500-600
E) 2000 -3000
19. Субъективті ақпарат құрамына ... кіреді.
A) науқастың жалпы мәліметтері
B) туысқандары туралы жалпы мәліметтер
C) науқастың шағымдары
D) науқастың ауру тарихы
E) науқастың өмір тарихы
20. Мейіргерлік диагностикада көбінесе мән береді:
A) психологиялық қатынас орнату, біріншілік психологиялық диагнозды анықтауға
B) адам өмірінің анатомо -физилогиялық ерекшеліктеріне
C) кеуде қуыс айналымының өлшеміне
D) туыстарының қарым-қатынасына
E) дәрігерлік тағайындауға
21. Медицина қызметкерінің ең басты мақсаты:
A) адам өмірін сақтау, аурулардың алдын алу және денсаулығын қалпына келтіру
B) мейіргерлік көмек көрсету және ғылыми әдістемелік әдістер
C) мейіргерлік күтім көрсету
D) денсаулық сақтаудағы медбикенің рөлі
E) дәрігерлік тағайындауды дұрыс орындау
22. Эритроциттің зәрде болуы:
A) гематурия
B) анурия
C) пиурия
D) глюкозурия
E) протеинурия
23. Зәрмен белоктың бөлінуі:
A) протеинурия
B) пиурия
C) гематурия
D) цилиндрурия
E) оксалатурия
24. Бүйректің функционалды жағдайын бағалау керек. Бұл жағдайда зәр жинаудың ... қолданылады.
A) Зимницкий әдісі
B) жалпы зәр анализі
C) Нечипоренко әдісі

D) Аддис-Каковский әдісі
E) Бактериологиялық
25. Обструктивті бронхиттің рентгендік көрінісне ... болуы тән емес.
A) өкпеде ошақты көлеңкенің
B) өкпеде мөлдірліктің жоғарылауы
C) өкпе суретінің жоғарылауы
D) қабырғалардың көлденең орналасуы
E) өкпе түбінің ұлғаюы

Аралық бақылау – 2.

1. Бактериологиялық зерттеу үшін қақырықты ... жинайды.
стерильді ыдысқа
B) бұрандалы қақпағы бар таза ыдыста
C) қалталы түкіргішке
D) дәкеде
E) майлықта
2. Жалпы зәр анализі кезінде анықталатын көрсеткіштердің бірі:
A) түсі
B) сүзгілеу
C) 1 мл цилиндрлер саны
D) 1 л эритроциттер саны
E) тәулігіне жоғалған ақуыз мөлшері
3. Колоноскопияға дайындық:
A) тазарту клизмасы жасау
B) асқазанды шаю
C) Гидротерапия
D) сифонды клизма
E) барий суспензиясын толтыру
4. Қанды клиникалық зерттеуге ... алады.
A) фельдшер – лаборант
B) палаталық медбике
C) процедуралық медбике
D) аға медбике
E) дәрігер
5. Қанды биохимиялық зерттеуге ... алады.
A) күретамырдан
B) сол қолының төртінші саусақ ұшынан
C) оң қолының төртінші саусақ ұшынан
D) мықын венасынан
E) бұғана асты артериясынан
6. Қанды биохимиялық зерттеуге ... алады.
A) лабораторияда
B) байлап тану бөлмесінде
C) егу бөлмесінде
D) қарау бөлмесінде
E) палатада
7. Бактериологиялық тексеруге қанды ... алады.

A) күретамырдан
B) саусақтан
C) артериядан
D) капиллярдан
E) лимфа түйінінен

8. Міндетті түрде науқастың аш қарынға...рентгеноскопиясын өткізеді.
A) асқазан
B) тік ішек
C) бүйрек
D) тоқ ішек
E) өкпе

9. Іш қуысын зерттеу үшін науқастың рационынан 3 күн алдын ала ... өнімдеріне тиім салынады.
A) сүт, жеміс-жидектер, көкөністер
B) қарақұмық, қызанақ, анар
C) ет, балық, консервті тағам
D) жұмыртқа, ақ нан, тәттілер
E) қара нан, анар, ет

10. Қанды клиникалық зерттеуге әдетте ... алады.
A) лаборант
B) процедуралық бөлменің медбикесі
C) аға медбике
D) палата медбикесі
E) кезекші медбике

11. Қабылдау бөлімінің құжаттары:
A) науқастарды қабылдау және жатудан бас тарту журналы
B) дәрігерлік тағайындау журналы
C) кезекшілікті тапсыру журналы
D) амбулаторлы карта
E) егу журналы

12. Қабылдау бөлімшесінде... медициналық құжатнамасы болмайды.
A) «А және Б тізімі дәрілерді тіркеу журналы»
B) «науқастарды қабылдауды тіркеу журналы»
C) «ауруханадан бас тартуды тіркеу журналы»
D) «әліпби журналы»
E) «амбулаториялық науқастарды тіркеу журналы»

13. Қабылдау бөлмесінің құжаттарына жатады:
A) ауруханалық науқастың медициналық картасы
B) амбулаторлы карта
C) дәрігерлік тағайындау журналы
D) кезекшілікті тапсыру журналы
E) егу журналы

14. Госпитализациялық ауруларды зерттегенде есеп құжаты:
A) форма 066/у
B) форма 058/у
C) форма 089/у
D) форма 025-10/у
E) форма 090/у

15. Ректороманоскопияға дайындық кезінде жарты сағат алдын … клизмасы жасалады
A) тазартқыш
B) таңертен майлы
C) кешке сифонды
D) таңертен сифонды
E) таңертен тазартқыш
16. Нәжістегі жасырын қанды анықтау үшін науқасты дайындағанда, тағам түрлерін шектеу қажет:
A) ет, алма
B) ормажапырақ, сүт
C) нохат
D) жарма ботқасы
E) нан
17. Бактериалдық зерттеуге нәжісті ... алады.
A) сұйықтық бар стерилді пробиркаға ректалды ілгішпен
B) құрғақ стерильді пробиркаға ілгішпен
C) шпательмен таза қақпағы бар банкаға
D) шпательмен әйнекшеге
E) шпательмен унитаздан
18. Копрологиялық зерттеуге нәжісті ... алады.
A) шыны банкаға
B) полиэтиленді пакетке
C) сіріңке қорапқа
D) силиконды пробирка
E) бөтелкеге
19. Ограниченная пища при приготовлении больного для исследования кала на скрытую кровь:
A) печень коровы, яйца и красная икра
B) свекла, морковь, гранат
C) молоко, горох, черный хлеб, красная икра
D) грибы, творог, арбуз
E) продукты не ограничиваются
20. Жасырын қанға нәжісті тексеру үшін науқасты дайындағанда ... препараттары тағайындалмайды.
A) калий йодидінің ерітіндісі, темір лактаты
B) аскорбин қышқылы, парацетамол
C) валидол, нитроглицерин
D) эуфиллин, бисептол
E) тетрациклин, левомицетин
21. Энтеробиозда жағындыны ... алынады.
A) науқастың анальді қатпарларынан
B) тік ішектен
C) нәжісі бар ыдыстан
D) нәжісі бар унитаздан
E) қоқыс жәшігінен
22. Ішек құртының тұқымын зерттеуге науқасқа:

A) дайындық қажет емес
B) 3 күн бұрын ет, балық, жұмыртқа шектеледі
C) 4 – 5 күн бұрын Шмидт және Певзнер диетасы тағайындалады
D) 3 күн бұрын құрамында темірі бар дәрілік заттар шектеледі
E) ұйқы алдында карболен қабылдайды

23. Нәжістен қарапайымдыларды зерттеу ерекшелігі:
A) нәжіс жылы күйінде зертханаға жеткізіледі
B) зертеуден 4 күн бұрын Шмидт диетасы тағайындалады
C) нәжіс ректалді илгішпен консерванты бар стерилді пробиркаға алынады
D) нәжісті зерттеу алдында 1сағат мұздатқышта сақтайды
E) 1 күн бұрын түнгі нәжісті алады

24. Бактериологиялық зерттеуде қақырықты ... жинайды.
A) стерилді шыны ыдысқа
B) стерилді Петри табақшасына
C) құрғақ таза ыдысқа
D) стерилді пипеткаға
E) стерилді пробиркаға

25. Бактериологиялық зертханаға науқастың қақырығын жібергенде жолдамаға ... жазылмайды.
A) науқастың диагнозы
B) науқастың жасы
C) бөлімшенің аты, палатаның нөмірі
D) науқастың аты – жөнін
E) айы-күні, мейірбике қолы

8.2. Пән/модуль бойынша тест, емтихан сұрақтары

1. Пациент жағдайын клиникалық бағалау.
2. Пациенттің медициналық құжаттамасына түсініктеме.
3. Зерттеудің субъективті әдістері.
4. Зерттеудің объективті әдістері.
5. Пациентті аспаптық зерттеу әдістеріне дайындау.
6. Спирография зерттеу әдістері.
7. Рентгенологиялық зерттеу әдістері.
8. Асқазанды рентгендік зерттеуге науқасты дайындаудағы мейіргердің іс-әрекеті.
9. Тоқ ішекті рентгенмен тексеруге дайындау.
10. Науқасты ультрадыбыстық зерттеуге дайындаудағы мейіргердің рөлі.
11. Компьютерлік томографияға дайындау.
12. Қақырықты жалпы анализге жинау.
13. Науқасты фиброгастродуоденоскопияға даярлау.
14. Науқасты бронхоскопиялық зерттеу әдістері.
15. Пикфлоуметриялық аспапты зерттеу әдістері.
16. Эндоскопиялық зерттеу әдістері.
17. Ішек эндоскопиясының жасалу ережелері.
18. Науқасты колоноскопияға даярлау.
19. Асқазанды эндоскопиялық тексеруәдістері.
20. Рентгенологиялық зерттеу әдісі.
21. Қақырықты антибиотикке сезімталдығын анықтау әдісі.

22. Пикфлоуметрияны қолдану техникасы.
23. Науқасты бронхографияға дайындау.
24. Магниттік резонанстық томографиялық зерттеу әдістері.
25. Қан топтарын зерттеу әдісі.
26. Науқасты магнитік резоностық томографияға дайындаудағы мейіргердің рөлі.
27. Компютерлік томография зерттеу әдістері.
28. Тыныс алу мүшелерінің ауруларына шалдыққан науқастарды лабораторлы-аспапты зерттеу әдістері.
29. Ангиографиялық зерттеу әдістері.
30. Жалпы зәр анализін жинау және науқасты дайындау.
31. Бактериологиялық анализге зәрді жинау әдісі.
32. Зимницкий әдісі бойынша зәрді анализге жинау әдісі.
33. Нечипоренко әдісі бойынша зәрді анализге жинау.
34. Оксигенотерапия әдісі.
35. Жүрек қан тамыр жүйесінің ауруларын зерттеу әдістері.
36. Эндокриндік жүйе ауруларын зерттеу әдістері.
37. Тоқ ішекті рентгенмен тексеруге дайындау.
38. Гастритті зерттеу әдістері.
39. Колоноскопиялық зерттеу әдістері.
40. Науқасты рентгенологиялық зерттеу әдістеріне дайындау.
41. Эндоскопиялық тексеруге дайындау.
42. Ас қорыту жүйесінің ауруларын аспаптық зерттеу әдістері.
43. Қан тамырлар жүйесі ауруларын зерттеу әдістері.
44. Асқорыту мүшелерін лабораторлы-аспапты зерттеу тәсілдері.
45. Спирографиялық зерттеу әдістері.
46. Компютерлік томографиялық зерттеу әдістері.
47. Науқасты МТР зерттеу әдісіне дайындау.
48. Эндокринді жүйелер аурулары кезіндегі науқастарды лабораторлы-аспапты зерттеу әдістері.
49. Ангиографиялық тексеруге дайындау.
50. Асқазан-ішек жолдарымен ауырған науқастарды аспаптық зерттеуге дайындау.
51. Кардиограммалық зерттеу әдістері.
52. Тыныс алу мүшелерін зерттеу әдістері.
53. Асқорыту мүшелерін лабораторлы-аспапты зерттеу тәсілдері.
54. Науқасты электрокардиографияға дайындау.
55. Электрокардиографиялық зерттеу әдісі.
56. Эндоскопиялық зерттеу әдістері.
57. Функционалдық диогностика әдістері.
58. Эзофагоскопия зерттеу әдісі.
59. Тыныс алу ағзалары ауруларына шалдыққан науқастарды тексеру әдістері.
60. Гастроскопиялық зерттеу әдістері.
61. Фиброгастроскопиялық зерттеу әдістері.
62. Трахеобронхоскопияға науқасты зерттеу әдісіне дайындау.
63. Науқасты эхокардиографияға дайындау әдістері.
64. Сүйек бұлшық ет жүйесінің ауруларына шалдыққан науқастарды зерттеу әдістері.
65. Допплер флоуметриясы.
66. Бас сүйектің рентгенографиясы
67. Компьютерлік томографияның жіктелуі.
68. Фиброколоноскопиялық зерттеу әдісі.

69. Қуық және несеп шығару жолдарының ультрадыбыстыз зерттеу алгоритімі.
70. Лапороскопиялық зерттеу әдісі.
71. Ректороманоскопия зерттеу әдісіе науқасты дайындау.
72. Дизурия, олигурия, полиурия, никтурия, поллакиурия анықтама беріңіз.
73. Тыныс алу мүшесін аспаптармен зерттеу әдістері.
74. Цистоскопиялық зерттеу әдісі.
75. Бронхоскопиялық зерттеу әдісі.
76. Краниографиялық зерттеу әдісіне науқасты дайындау.
77. Нейрохирургиялық зерттеу әдісі.
78. Өкпенің топографиялық зерттеу алгоритмі.
79. Зимницкий әдісі.
80. Магнитті-ядролық резонансты томографиялыө зерттеу әдісі.
81. Электрокардиогафиялық зерттеу әдісі.
82. Цистографиялық зерттеу әдісі.
83. Лабораториялық және биохимиялық зерттеулер.
84. Холецистографиялық зерттеу әдісі.
85. Зерттеудің объективті әдістері.
86. Пациентті аспаптық зерттеу әдістеріне дайындау.
87. Спирография зерттеу әдістері.
88. Рентгенологиялық зерттеу әдістері.
89. Асқазанды рентгендік зерттеуге науқасты дайындаудағы мейіргердің іс-әрекеті.
90. Тоқ ішекті рентгенмен тексеруге дайындау.

8.3. Білімді бағалау критерийлері мен ережелері: әрбір деңгейдегі білімді бағалау шкаласы мен критерийлері (ағымдағы, аралық, қорытынды бақылау) Сабақтардың барлық түрлерін бағалау ережелері.

Оқыту нәтижелерін бақылау және бағалаудың нысандары мен әдістері білім алушыларда кәсіби құзыреттіліктердің қалыптасуын ғана емес, сонымен қатар базалық құзыреттіліктер мен оларды қамтамасыз ететін дағдылардың дамуын тексеруге мүмкіндік беруі керек.

Білімді бағалау-бұл білім алушылардың оларды меңгеру деңгейіне қол жеткізген оқу бағдарламасында сипатталған эталондық көрсеткіштермен салыстыру процесі.

Бағалаудың мақсаты-білім алушылардың оқу-танымдық қызметін ынталандыру және бағыттау. Бағалаудың негізгі талаптары: объективтілік, жариялылық, айқындық, тиімділік, жан-жақтылық, маңыздылық және бедел. Бақылаудың барлық түрлері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау - үлгерімді ағымдағы бақылау және аралық аттестаттау №1 кестеге сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүзеге асырылады.

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивлент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	

B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	***Өте жақсы «A»:*** Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда ***Жақсы «B+» - «C+»:*** Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда ***Қанағаттанарлық «C» - «D»:*** Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда ***Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»*:** Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомоска енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

***Қорытынды баға = (ТК** (аудиториялық, семинарлар) + **ТК** Симуляция + **ТК** (аралық бақылау) = **РД** (жіберу рейтингі) х 60% + баға (**Э** х 40%)*

Емтихан: қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі:

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9